



PLAN DE TRABAJO FORMACIÓN CIUDADANA XIII

Estimados padres, madres y/o apoderados

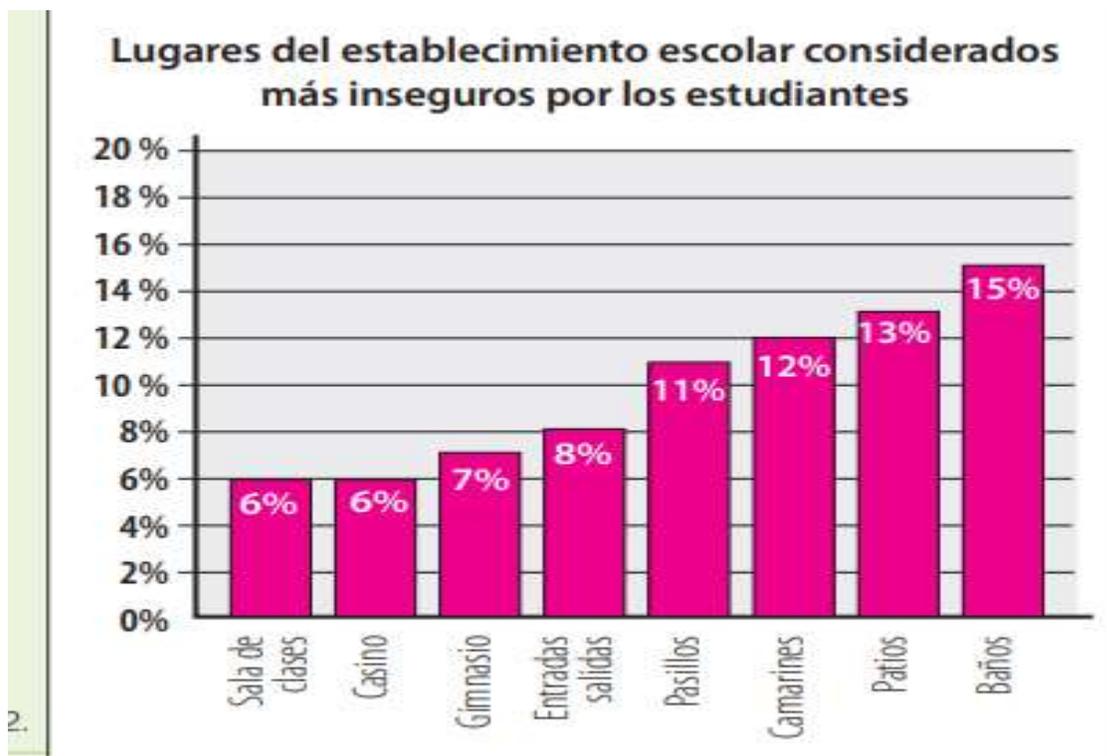
Junto con saludarles y esperando que estas semanas de cuarentena sean realmente efectivas para su hogar y su comunidad, envío a ustedes contenidos y objetivos de trabajo que se trabajarán durante la semana del 21 de septiembre al 2 de octubre, así como también las orientaciones para desarrollar las actividades correspondientes a la primera parte de la unidad 2.

Objetivo de aprendizaje: Elaborar fundamentos y argumentos basados en las fuentes y contexto descrito.

A continuación, se ofrecen dos gráficos sobre violencia escolar en Chile, lo que tienes que hacer es interpretar sus resultados. Señala:

1. ¿qué indican?, ¿cuáles son las tendencias?, elabora una hipótesis de contexto que permita explicarlos, es decir, ¿qué está sucediendo en la sociedad o en la escuela (o en otro ámbito) que permita explicar estos datos? Propón una vía de solución a este problema.

La fuente, en ambos casos es: SIMCE 2011, Encuesta nacional prevención, agresión y acoso escolar, MINEDUC, 2012.





Conductas y frecuencia de acoso escolar		
Tipo de agresión	Todos los días o varias veces a la semana	Varias veces a la semana o al mes
Insultos, burlas	50%	69%
Peleas	26%	50%
Rumores mal intencionados	23%	47%
Amenazas, hostigamiento	20%	36%
Compañeros que rompen o dañan el colegio	14%	28%
Robos o hurtos	8%	22%
Agresiones con armas blancas	3%	5%
Agresiones con armas de fuego	2%	4%

La fuente, en ambos casos es: SIMCE 2011, Encuesta nacional prevención, agresión y acoso escolar, MINEDUC, 2012.

Ante cualquier duda o consulta, comunicarse al correo profe.domi22@gmail.com

La guía se entrega al correo el día 2 de octubre a las 18:00 hrs. Al correo mencionado. Esperando que se encuentren muy bien y que tomen con responsabilidad todas las medidas necesarias ante esta cuarentena, me despido cordialmente.

Dominique Jorquera Aroca – Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica
Colegio Tecnológico Pulmahue, San Francisco de Mostazal